

5. évfolyam

Órakeret: 36 óra

Az éves óraszám felosztása:

Bevezető órák	2 óra
Isten-én témakör	6 óra
Én témakör	4 óra
Emberi kapcsolataim témakör	5 óra
Egyház témakör	2 óra
Társadalom témakör	3 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	2 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	8 óra
Összefoglalás, számonkérés	4 óra

Tematikai egység	Bevezető órák	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	A saját környezetre, családi szokásokra, hagyományokra, a család egyházhoz való viszonyára vonatkozó ismeretek, esetleges gyülekezeti tapasztalatok.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Teremtsen a tanuló kapcsolatát a hittan órai közösséggel, kapjon benyomást arról, hogy a közös munka kapcsolódik eddigi életéhez, tapasztalataihoz. Ismerkedjen meg a hittan óra eszközeivel, kapjon ízelítőt a módszereiből. Tanuljon meg különbséget tenni az Ó- és Újszövetség között. Értse meg, hogy a különböző bibliai könyvek mind ugyanarról az örömhírről szólnak.	
Témák, fejlesztési követelmények Honnan jössz, mit hozol magaddal? Mi van a kezünkben? Ismerkedés a tanuló hátterével, kapcsolódás az eddigi tapasztalataihoz, érdeklődésének felkeltése. Találkozás a Bibliával, énekeskönyvvel.	Kapcsolódási pontok <i>Magyar nyelv és irodalom</i> a könyvek szerkezete	
Kulcsfogalmak Biblia, Ószövetség, Újszövetség, bibliai történetek, imádság, ének		

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Szubjektív élmények, tapasztalatok a bizalomról, elfogadásról, megértésről, az értékesről, a megajándékozottságról. Gyermeeki Istenkép, a csodavárás élménye.	

Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje meg a tanuló Isten felé forduló, elfogadó szeretetét. Lásssa meg, hogy az emberi szemmel értéktelenben sokszor ott rejtőzik az isteni érték. Lásssa meg, hogy a Jézussal való találkozás fordulópont lehet az ember életében. Legyen mintává számára az Úrtól tanult imádság.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Ki vagyok én Istennek? Ki Isten nekem?</i> Mi az, ami értékes vagy értéktelen? Valóban értékes, vagy éppen értéktelen volna, amit annak látok? Hol vannak a csodák? Mit tesz velem Isten? Beszélgethetünk Istennel? Mit mondjak, mit kérjek Istentől? Néhány jézusi példázat és történet. A Miatyánk.	Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek	
Kulcsfogalmak hit, megtérés, keresztség, úrvacsora, imádság, Miatyánk		

Tematikai egység	Én	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Személyes tapasztalatok jóról és rosszról. A tanuló már képes más szemszögéből tekinteni saját magára, és reflektálni saját szerepére.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy a jó mellett a rossz hogyan van jelen a világban, és hogy a bűn lényege és a kísértés ma is hasonlóak, mint az őstörténetben. Lásssa meg, hogy hamar tettekké váló indulataink tönkre teszik emberi kapcsolatainkat. De figyelje meg azt is, milyen lehetőségeket kínál az embernek a vele szövetséget kötő Isten.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen vagyok én?</i> Jó és rossz a világban. Miért teszünk rosszat? Miért nem értjük egymást? Válaszokat keresünk a kérdéseinkre. Isten a szövetségesünk. Az Őstörténet eseményei.	Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek, részletei	
Kulcsfogalmak jó és rossz, kísértés, bűn, megmentő szeretet, szövetség		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	A kortárs csoport jelentősége nő. Megéli a vágyat a csoporthoz tartozásra a tanuló megtapasztalja a befogadás élményét és a kirekesztettséget. Keresi a csoporthoz alkalmazkodás módjait, találkozik csoportszabályokkal.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Fedezze föl a tanuló, hogy az ember társas lény, kapcsolatokra teremtett. Ismerje föl, hogy Jézus összeköt mindnyájunkat. Legyen képes felismerni konfliktushelyzeteket, megérteni a bennük munkálkodó indulatokat. Vesse össze az emberi reakciókat a Jézusi válaszokkal. Értse meg a parancsolatok lényegét, lásssa meg bennük a felszabadító korlátokat.	

<p>Témák, fejlesztési követelmények <i>Kortárs közösség, közösségi keretek</i> Mitől közösség a közösség? Milyenek Jézus tanítványai? Tanítványként összetartozunk. Konfliktusok a közösségben. Emberi indulat, Jézusi indulat. Mihez igazodjunk, amikor együtt élünk? Törvény és feladat, vagy segítség és útmutatás? Felszabadító korlátok. Jézus és a tanítványok; a Tízparancsolat.</p>	<p>Kapcsolódási pontok</p>
<p>Kulcsfogalmak közösség, elhívás, összetartó erő, Szentek közössége, féltékenység, előítélet, törvény, parancsolat, Hegyi Beszéd</p>	

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	Tapasztalata van templomi eseményekről, gyülekezeti alkalmakról. Megéli a karácsony, húsvét ismétlődését, találkozik ezen ünnepek különböző értelmezésével, megjelenésével.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássa meg a tanuló, hogy Isten Szentlelke formálja az egyházat és gyűjti össze az egyház népét. Tekintse át az esztendőt, ismerje föl az ünnepek körforgását és benne az ő helyét	
<p>Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen az élet az egyházon belül?</i> Az egyház kezdetei. Hogyan élem meg az egyházi ünnepeket?</p>	<p>Kapcsolódási pontok <i>Magyar irodalom</i> A kereszténység kezdeteiről szóló regények <i>Ének-zene</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek részletei</p>	
<p>Kulcsfogalmak egyház, pünkösöd, gyülekezet, egyházi esztendő</p>		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	Látja a tanuló a saját mikrokörnyezetét, tapasztalata van az övétől eltérő helyzetekről. Tapasztalta már a különbözőség érdekességét és a megértés nehézségeit.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy a családhoz, néphez tartozás meghatároz minket, ez a kötődés elkísér egész életünkben. Értse meg, hogy bár Jézus ebbe a világba született, az Atyához tartozik. Ismerje meg a jeruzsálemi Templom kiemelkedő szerepét.	
<p>Témák, fejlesztési követelmények <i>Családunk eredete, mit hozok, mi határoz meg; lakóhelyi közösség, szokások, hagyományok. A közösség találkozóhelye: a templom.</i> Hol és kik az Isten népe?</p>	<p>Kapcsolódási pontok</p>	

Kihez tartozom? Közétek tartozom-e? Dániel próféta személye, A 12 éves Jézus és názáreti prédikációja.	
Kulcsfogalmak ország, nép, szokások, hűség, templom	

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	A tanuló kapcsolata a saját természeti környezetével, tapasztalata a világ szépségéről, születésről, a természet megújulásáról, de az elmúlásról is.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássa meg a tanuló, hogy Isten ad életet az embernek és a világot jóra teremti. Ismerje föl, hogy az embernek feladata van a világban ma is. Értse meg, hogy a teremtéstörténetek ma is vállalható hitvallások Isten teremtő és gondviselő szeretetéről.	
Témák, fejlesztési követelmények Miért és hogyan ír a Biblia a világ kezdetéről? Milyen a Teremtő és milyen a teremtettség? Milyen az ember, és hol a helye a világban? A két teremtéstörténet.		Kapcsolódási pontok <i>Természetismeret</i> a természeti környezet megfigyelése
Kulcsfogalmak hitvallás, Teremtő Isten, Isten képmása		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Versek, énekek, történetek részleges ismerete, tapasztalatok karácsony és húsvét ünnepléséhez kötődően.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy a kereszténység beleygökerezik az ószövetségi világba. Lássa, hogy Isten helyet készít Fiának a világban, de a világ nem fogadja be őt. Ismerje a születéstörténet megértéséhez szükséges alapvető társadalmi, kulturális szokásokat. Lássa, hogy Keresztelő János feladata az útkészítés. Vegye észre, hogy Jézus maga alakítja az utolsó hét eseményeit. Értse a Jézus által használt fontosabb jelképeket. Ismerje föl, hogy a passió értünk történt, és lényege csak hittel ragadható meg. Gondolkodjon el a feltámadás csodáján, figyelje meg a sokféle reakciót, érezze meg Húsvét örömét. Figyelje meg a tanítványok feladatát és fedezze föl a hozzá kapott ígéretet.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Mi a kereszténység lényege?</i> Ki az alap? Hogyan érkezik közénk? Hogyan várjuk? Jézus a világ Megváltója. Ki az, aki bevonul Jeruzsálembe? Mi történik ott? Ez az ember valóban Isten Fia volt! Miért keresitek a holtak között az élőket? Hogyan tovább? Születéstörténetek, Jézus működésének kezdete, Passió, Húsvét,		Kapcsolódási pontok <i>Vizuális kultúra</i> Jézus-ábrázolások a képzőművészetben <i>Ének-zene</i> Karácsonyi

Mennybemenetel, Pünkösöd.	művek, Passió-feldolgozások
Kulcsfogalmak messiási próféciák, születéstörténetek, pásztorok, bölcsék, Jézus működésének kezdete, Keresztelő János, Nagytanács, Heródes, Pilátus, utolsó vacsora, Golgota, feltámadás, húsvét, mennybemenetel, missziós parancs, pünkösöd	

Témák és hozzájuk tartozó bibliai részletek az éves feldolgozás sorrendjében:

Témakör	Téma	Bibliai alap
Bevezető órák	<p>Honnan jössz? Ismerkedés a gyülekezeti háttérrel. Mit hozol magaddal? Kedves, emlékezetes történeteik, beszélgetés a kérdéseikről.</p> <p>Mi van a kezünkben? Biblia, énekeskönyv. Hogy igazodjunk el a Bibliában? A Biblia szerkezete, könyvei, rövidítései. (keresős játékok)</p>	<p>„Kezed alkotott és megerősített, tégy értelmessé, hogy megtanuljam parancsolataidat.” (Zsolt 119,73)</p> <p>„Nem hevült-e a szívünk, amikor beszélt hozzánk az úton, amikor feltárta előttünk az Írásokat?” (Lk 24,32)</p> <p>„Lábam előtt mécses a te igéd, ösvényem világossága” (Zsolt 119,105)</p>
Isten – én <i>Ki vagyok én Istennek? Ki Isten nekem?</i> (Jézus példázatait és történeteit)	<p>Hol itt a csoda? Értékes vagy értéktelen? Tudom-e értékessé / értéktelenné tenni magam?</p> <p>Valóban értéktelen volna? Mit tesz velem Isten? Mivé leszek én? „hogyan történik ez?” Hogyan kérjünk segítséget? Mit mondjak, mit kérjek Istentől?</p>	<p>Nagy halfogás (Lk 5,1-11) Gazdag ifjú (Lk 18,18-27)</p> <p>Farizeus és a vámszedő (Lk 18,9-14)</p> <p>Bartimeus (Lk 18,35-43) Tékozló fiú (Lk 15,11-32) Jézus imádkozni tanít (Mt 6,5-8) Miatyánk (Mt 6,9-13)</p>
Teremtett világ <i>A világ teremtése</i>	<p>Miért ír a Biblia a világ kezdetéről?</p> <p>Milyen a Teremtő és milyen a teremtettség?</p>	<p>Az őstörténet mint hitvallás Teremtéstörténet 1. (1Móz 1-2,4a) Teremtéstörténet 2. (1Móz 2,4b-25)</p>
Én <i>Milyen vagyok én?</i>	<p>Jó és rossz a világban Miért teszünk rosszat? Irigység, féltékenység, testvérharc; indulatok, önuralom Isten a szövetségünk</p>	<p>Bűneset (1Móz 2,26-3,24)</p> <p>Kain és Ábel (1Móz 4,1-15)</p> <p>Noé (1Móz 6,9-8,14; 1Móz 8,15-9,17) + más hagyományok</p>

	Hírnévre tennék szert...	Bábel (1Móz 11,1-9)
Emberi kapcsolataim <i>Kikkel vagyok együtt sokat? Osztály, iskola, közösség</i> (Jézus és a tanítványok)	Mitől közösség a közösség? Milyenek azok, akik Jézust követik? Minket is Jézus hív magához: életközösségre hív A társaim is Jézushoz tartoznak Konfliktusok a közösségben Emberi indulat – Jézusi indulat Mi szabja meg életünk kereteit, rendjét? Csak törvény és feladat, vagy segítség és útmutatás Jézus szavai szerint?	Tanítványok elhívás-történetei: András, Péter, Fülöp (Jn 1,35-51), Lévi (Lk 5,27-32) „Én választottalak titeket, szeressétek egymást” (Jn 15,12-17) Jézus kiválasztja a tizenkettőt (Mt 10,1-4) Szentek közössége A tanítványok tüzet kérnek a samáriai falura (Lk 9,51-56) Tízparancsolat (2Móz 20,1-17) Hegyi Beszéd képei „Én pedig azt mondom nektek...” (Mt 5)
Társadalom <i>Közösségi formák</i>	Hol és ki az én népem? Kitaratok-e népem, szokásaim, Istenem mellett? Kihez tartozom? Az én Atyám háza. Közétek tartozom-e?	A próféták Isten választott emberei Dániel és az oroszlánok (Dán 6,2-29) 12 éves Jézus (Lk 2,41-52) Jézus Názáretben (Lk 4,14-30) + „Hirdessem az Úr kedves esztendejét” + „senki sem próféta a maga hazájában”
Világvallások <i>Mi a kereszténység lényege?</i> (Jézus születése, gyermekkora, működésének kezdete; Passió, Húsvét, Mennybemenetel)	Kit vár(t) a zsidóság? Ki a kereszténység alapja? Hogyan érkezik közénk? Jézus mindnyájunk Messiása, a világ Megváltója? Félelmetes-e Isten közeledése? Ki ez? Mi történik itt? Legyen meg a te akaratod? Te vagy-e a Krisztus? Valóban Isten Fia volt? Miért keresitek a holtak közt az élőt? „Szeretsz-e engem?”	Ószövetségi Messiás jövendölések: Ézs, Mik, Mal Jézus születésének ígérete Üdvözítő született ma nektek! (Lk 2,1-20) A napkeleti bölcsek látogatása (Mt 2,1-12) Keresztelő János (Lk 3,1-20) Jeruzsálemi bevonulás (Lk 19,28-40), a nagyhét eseményeinek áttekintése Az utolsó vacsora (Lk 22,7-23), Jézus elfogatása (Lk 22,39-65), Gecsemáné kerti imádság, „balek vagy bátor” Péter tagadása Jézus Kajafás előtt, Pilátus előtt (Lk22,66-23,25), Keresztrefeszítés (Lk 23,26-56) Feltámadás (Lk 24,1-35, Jn 20,24-29) Mennybemenetel (ApCsel 1,-11), Péter megbízatása (Jn 21)

		Missziói parancs (Mt 28,16-20)
Egyház <i>Milyen az élet az egyházon belül?</i>	Mit tegyünk? Hevült-e a szívünk? Mi az egyház?	Pünkösöd előtt (ApCsel 1,12-14), Tanítványok élete Húsvét után Pünkösöd után (ApCsel 2,1-41), Pt beszéde Egyház kialakulása (ApCsel 2,42-47), „apostoli tanítás, közösség, kenyér megtörése, imádkozás”