

Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozat szabályai

A házi feladat kijelölése nagyfokú tudatosságot és együttműködést igényel a tanítótól és a szaktanártól egyaránt. Szerepe **az órán tanult ismeretek elmélyítése, gyakoroltatása.**

A feladatok meghatározásánál figyelembe kell venni:

- a tanulók életkori sajátosságait, napi órarendjét, optimális terhelhetőségét, tehát a tanuló lehetőleg ne fordítson az önálló felkészülésre több időt, mint amennyit az adott életkorban az egészséges napirend megenged. Maradjon idő játéokra, pihenésre, a személyiség további gazdagítására,
- a tanuló önállóan meg tudja oldani,
- a túl könnyű, illetve a túlságosan nehéz feladat nem motivál,
- a hét utolsó tanítási napján feladott házi feladat mennyisége nem lehet több a napi házi feladat mennyiségénél
- a tanév során elkövetkező szünetekre (őszi, téli, tavaszi, nyári, nemzeti ünnepek) a napi házi feladat mennyiségénél többet nem adunk.

Az írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásánál a következő **korlátokat** kell figyelembe venni:

- naponta az egyéni felkészülésre fordítandó idő lehetőleg az 1. osztályban a 30, a 2.-ban a 45, a 3-4.-ben a 60, az 5-6.-ban a 75, a 7-8. osztályban a 90 percet ne haladja meg.
- az óra elején az írásbeli házi feladat számon kérhető és ellenőrizhető legyen

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai

Az írásbeli beszámoltatások célja, hogy a gyerekeket a **folyamatos tanulásra** szoktassa, s tudásukról folyamatosan képet adjon, segítve ezzel a továbblépést, és a hiányosságok feltárását.

Ennek **formái** iskolánkban:

- felmérő, melyet év elején, illetve félévek végén diagnosztizáló céllal íratunk
- témazáró dolgozat, melyre nagyobb tartalmi szakasz befejezése után kerül sor
- témaközi felmérő, melyet résztéma lezárásakor íratunk
- írásbeli felelet, mely az elmúlt néhány óra anyagát kérdezi
- házi dolgozat, mely az önálló kutatást célozza meg meghatározott témában
- gyűjtőmunka, szorgalmi feladatok, mely az egyéni fejlesztést segíti

A tantárgy jellegétől és anyagától függően a pedagógus határozza meg az írásbeli beszámoltatás formáit.

A gyerekek **optimális terhelésének** érdekében:

- egy nap maximum két témazáró dolgozat íratható, melynek időpontját a megíratás előtt legalább két tanórával közölni kell a gyerekekkel, s a kollegákkal egyeztetni kell
- az írásbeli felelet rövid, lényegre törő, ennek időpontját előre nem kell bejelenteni, s akár minden órán íratható, de nem feltétlenül terjed ki minden tanulóra
- a házi dolgozatokra, gyűjtőmunkákra, szorgalmi feladatokra annyi időt adunk, hogy a gyerekek alapos kutatómunkát tudjanak végezni

A beszámolókat minden esetben jelzés értékűek a tanulóknak, a tanároknak és a szülőknek egyaránt. Képet adnak a gyermek folyamatos felkészültségéről, az adott tananyagban való elmélyedéséről, az összefüggések használatáról.

